

11.17-11.21 Bilingual 双语所学内容:

本周，我们在课上练习和讲解了等级考试听力部分的策略和方法。总结了口语部分总结主旨大意的结构并分析了阅读部分的练习题。

词汇:

relationship 关系 stranger 陌生人 experience 经历 incredible 难以置信的 story 故事
letter 信 poster 海报 e-mail 邮件 tip 提示 the Forbidden City 紫禁城 mention 提及
The Summer Palace 颐和园 watch 手表 watch 手表 even if 即使 save 救 theme 主题
report 报告 essential 必须的 important 重要的 necessary 必须的 percentage 百分比
falling asleep 入睡 elderly 老人 enough 足够的 trouble 问题 serious 严重的 tool 工具
affect 影响 benefit 好处 a quarter 15 分钟 half an hour 半小时 vacation 假期 flight 航班
discount 打折 normal price 正常价格

总结主旨大意:

Fiction: main characters + setting + problem + resolution

Non-fiction: In this passage, the author talked about + big ideas + details

周末作业: 等级考试练习卷

11.17-11.21 英语所学内容:

This week, we covered Unit 8. Topic: How Can We Make Music?

本周我们学习了第8单元。话题: 我们如何制作音乐?

Vocabulary/词汇:

rap 说唱, jazz 爵士, classical 古典, violin 小提琴, band 乐队, instrument 乐器, guitar 吉他, keyboard 键盘, drum 鼓, steel 钢, culture 文化, musical 音乐, metal 金属, object 物体, gently 轻轻地, band 乐队

Listening skills: Making Inferences

听力技巧: 做推测

Sample Task: From the audio, we can infer that...; What does Mike think of the drums?

例题: 从音频中, 我们可以推断出……; 迈克对鼓有何看法?

Speaking skills: Expressing Emotion

口语技巧: 表达情绪

Sample Task: 例题:

Question: How does music affect your mood?

Answer: The upbeat rhythm makes me feel excited and energized.

问题: 音乐如何影响你的情绪?

答案: 欢快的节奏让我感到兴奋并充满活力。

Homework: Workbook pages 39-43; Extra Worksheets

周末作业: 练习册第 39-43 页; 练习卷